

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2, Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	PK počítačovej podpory konštruovania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. jún 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠ strojnícka, Komenského 2, Košice - učebňa 510
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Ižolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Členovia PK IKT PPK (počítačová podpora konštruovania) na stretnutí zhodnotili svoju činnosť v šk. roku 2021/2022.

Kľúčové slová:

pedagogický klub, plán práce, hodnotenie činnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

a) Zhodnotenie činnosti PK IKT PPK v šk. roku 2021/2022

Členovia PK IKT PPK sa v školskom roku 2021/2022 napriek pandémie COVID-19 stretli 11 krát. Záverečné zhodnotenie za šk. rok 2020/2021 sa podarilo prezentovať a prediskutovať až 02.09.2021.

Témy jednotlivých stretnutí v šk. roku 2021/2022 vyplývali z plánu práce a boli zamerané na:

- tvorbu databázy úloh využívajúcich CAD systémy pre jednotlivé odborné predmety
- tvorbu databázy interaktívnych testov, využívajúcich CAD systémy pre jednotlivé odborné predmety
- 3D technológie vo výučbe
- 3D tlač v praxi a tvorbu učebných pomôcok
- počítačovú gramotnosť učiteľov a žiakov.

Na stretnutiach PK IKT PPK bol vytvorený základ databázy:

- úloh využívajúcich CAD systémy pre odborné predmety - technické kreslenie, mechanika, strojárská technológia, strojárská konštrukcia,
- interaktívnych testov, využívajúcich CAD systémy pre odborné predmety - strojárská technológia, strojárská konštrukcia, metroológia.

Databázy budú po ukončení práce klubu priebežne aktualizované a dopĺňané.

Učitelia odborných predmetov získali praktické skúsenosti s 3D softvérom a 3D tlačou učebných pomôcok.

Členovia klubu v diskusii zhodnotili stretnutia klubu ako prínosné, zaujímavé a získané postrehy a informácie využiteľné v ďalšej pedagogickej práci.

Prínosom boli hlavne získané praktické zručnosti pri práci s aplikačnými softvérmi, ktoré sú využiteľné na rôznych odborných predmetoch, aj keď často vzniká dojem, že softvér je účelový pre konkrétny predmet.

13. Závěry a odporúčania:

Premena tradičnej školy na modernú je postupným dlhodobým procesom, ktorého podstatou sú inovácie v školskej praxi. Stretnutia pedagogických klubov umožnili svojim členom „inovácie“ prezentovať, prediskutovať, vyskúšať a následne zaviesť do svojej učiteľskej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Ižolová
15. Dátum	02.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Rastislav Friga
18. Dátum	03.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu