MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2, Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	PK čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠS Košice - miestnosť č.112
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Košútová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: slohotvorné postupy
kľúčové slová: výber témy, získavanie informácií, spracovanie informácií, vytváranie textov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Každý jedinec potrebuje v priebehu života prezentovať svoje myšlienky, názory aj výsledky svojej práce, či zaujať stanovisko. K tomu je potrebné vedieť vytvoriť zmysluplný text a na to využívame základné slohové postupy.

1. Opisný slohový postup – zachytáva znaky a vlastnosti osôb alebo následnosť jednotlivých činnosti v pracovnom postupe.
2. Rozprávací slohový postup – prináša príbeh – zachytáva udalosti v takom poradí, ako sa odohrali.
3. Informačný slohový postup – nevysvetľuje, len tvrdí a informuje.
4. Výkladový slohový postup – vysvetľuje, učí, vyjadruje mienku a hodnotí.

Kým na hodinách slovenského jazyka sa pracuje skôr so všeobecnými témami, na ostatných predmetoch je možné využiť širokú škálu problémov, javov, ku ktorým sa môžu žiaci vyjadriť nielen písomne, ale aj ústne na základe získaných informácií nielen v škole, ale aj samoštúdiom a poznávaním okolitého sveta.

13. **Závery a odporúčania:**

Na všetkých hodinách sa dá viesť žiakov k vyjadrovaniu vlastných názorov, byť schopný prezentovať svoj názor, dokázať si ho obhájiť, alebo zvládnuť aj prípadnú kritiku argumentačne aj emocionálne. Vyučujúci by mali zadávať úlohy tak, aby študent nemal jednoduchú možnosť skopírovať čokoľvek, čo nájde na internete. Vyučujúci má žiadať vlastný názor a tiež zdroj informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Saskia Lengyelová
15. Dátum	16.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Košútová
18. Dátum	16.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu