

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2 Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	104
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Daniela Pastírová, Ivana Cehlárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Členovia PK matematickej a prírodovednej gramotnosti sa na úvodnom stretnutí venovali zameraniu a organizácii práce v klube. Dohodli konkrétne termíny stretnutí a oboznámili sa s rámcovým programom jednotlivých stretnutí.

kľúčové slová:

pedagogický klub, plán práce, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Rámcový program stretnutí PK matematickej a prírodovednej gramotnosti v šk. roku 2020/2021;
- b) Identifikácia problémov:
 - Aké kompetencie v oblasti matematiky majú mať žiaci, ktorí plánujú ukončiť svoje vzdelávanie a aké tí, ktorí plánujú pokračovať v štúdiu na vysokej škole?
 - Aké kompetencie v oblasti prírodovedných predmetov majú mať žiaci, ktorí plánujú ukončiť svoje vzdelávanie a aké tí, ktorí plánujú pokračovať v štúdiu na vysokej škole?

Matematická gramotnosť je schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach. Zahŕňa matematické myslenie, používanie matematických pojmov, postupov, faktov a nástrojov na opis, vysvetlenie alebo predpovedanie javu. Pomáha uvedomiť si, akú úlohu má matematika v reálnom svete a na tomto základe správne posudzovať a rozhodovať sa tak, ako sa to vyžaduje od konštruktívneho, zaangažovaného a rozmyšľajúceho žiaka.

Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity.

V tradičnej výučbe sa žiaci stretávajú s dvoma typmi vedomostí:

- znalosť faktov,
- porozumenie príčin.

Existuje teda priestor na zlepšovanie výučby prírodovedných predmetov.

Medzi kompetencie, ktoré musia žiaci preukázať, patria:

- identifikácia prírodovedných otázok, odborné vysvetlenie javov (v súlade s poznatkami prírodných vied) a vyvodenie podložených záverov.

Tieto kompetencie si vyžadujú určité prírodovedné vedomosti a majú vzťah k podstatným rozumovým schopnostiam, ako je deduktívne a induktívne uvažovanie, systémové a kritické myslenie, či transformácia informácií, tvorba grafov a tabuliek a vysvetľovanie založené na dátach...

13. Závery a odporúčania:

Odporúčanie pre členov klubu:

Dôkladne sa oboznámiť s matematickou a prírodovednou gramotnosťou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Daniela Pastírová
15. Dátum	24.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Cehlárová
18. Dátum	24.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu