

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2 Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	PK jazykovej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Beáta Ceranová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/">http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia :

Cieľom poznávania anglicky, nemecky a rusky hovoriacich krajín je osvojiť si vedomosti z reálií anglicky, nemecky a rusky hovoriacich krajín a získať veľa nových informácií nielen o ich jazyku, ale aj kultúre, geografii, dejinách, kuchyni, cestovaní, športe, nakupovaní, politike ...

Dozvedieť sa, čím jedinečným sa vyznačuje určitý národ alebo štát. Tieto vlastné a zvláštne rysy môžeme nájsť v ktorejkoľvek v oblasti života - v jazyku, v kultúre, v literatúre, ale aj vo všednom živote. Veľakrát sa jedná o niečo, čo je pre daný národ či spoločnosť úplne banálne, ale môže postaviť zahraničného návštevníka pred problémy alebo mu spôsobiť trápne situácie.

S reáliami cudzích krajín bývame konfrontovaní, keď tam cestujeme. Čím ďalej je cieľová krajina od našej, tým rozdielnejšia býva jej kultúra a spôsob života jej obyvateľov v porovnaní s našim. V každom cestovnom sprievodcovi sa dočítame ako by sme sa mali v danej zemi chovať a na čo by sme si prípadne mali dávať pozor.

S reáliami cudzích krajín sa automaticky zoznámime, keď sa učíme cudzí jazyk. Už učebnice a učiteľ – obzvlášť ak pochádza z krajiny, ktorej jazyk sa učíme – nám sprostredkováva prvé dojmy o špecifikách danej krajiny.

Najlepším učiteľom je však samotný jazykový kultúrno – poznávací pobyt v danej krajine, či už dlhodobý alebo krátkodobý. Umožní mladému človeku spoznať nové prostredie, kultúru, spôsob života a časom, v závislosti od dĺžky pobytu, s ním aj splynúť. Neodmysliteľnou súčasťou je aj spoznávanie nových ľudí, nadviazanie priateľstiev, niekedy aj na celý život.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

**Kľúčové slová:**

**Reálie** - poznatky o živote a kultúre národa; vecné poznatky o niečom

**Jazykový pobyt** - dlhšie alebo kratšie zotrvanie, bývanie niekde za účelom zdokonalenia jazykových zručností

**Kultúrno-poznávací pobyt** - je súhrn vzťahov a javov, ktoré vyplývajú z cestovania alebo pobytu osôb za účelom získania nových vedomostí a poznatkov, pričom miesto pobytu nie je hlavným ani trvalým miestom bývania a zamestnania

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- **Reálie krajín**
- Prehĺbiť vedomosti o Veľkej Británii, Írsku a Škótsku, Nemecku, Rakúsku, Rusku ...
- Objaviť špecifiká a rozdiely v ich angličtine, nemčine, ruštine.
- Venovať sa témam ako sú tradície, počasie a prírodné úkazy, práva ľudí a masmédiá, medziľudské vzťahy a mnohé ďalšie oblasti.
- Rozšíriť vedomosti žiakov – okrem histórie a geografie anglicky, nemecky a rusky hovoriacich krajín aj o fungovaní politického a sociálneho systému, životnom prostredí a v neposlednom rade o nutnosti učiť sa cudzie jazyky.
- Tí, ktorí majú záujem sa môžu zoznámiť s kompletným svetom anglickej, nemeckej, či ruskej literatúry.
- **Poznávacie zájazdy** (jazykové, kultúrne).
- Potreba tejto formy učenia sa pri práci s jazykom.
- Výhody/nevýhody.
- Efektivita, prínos.
- Celkový rozvoj osobnosti.
- Formovanie postojov ku krajine, ktorej jazyk sa učíme a zároveň aj k svojej domovine.
- Rozšírenie obzorov žiaka.

**13. Závěry a doporučení:**

- Organizovať jazykové kultúrno-poznávacie pobyty podľa aktuálnej ponuky, situácie, záujmu a možností žiakov s cieľom zlepšiť ich jazykové zručnosti a vedomosti o živote danej krajiny, kultúrne povedomie a všeobecný rozhľad.
- Viesť žiakov k záujmu o cestovanie, spoznávanie nových krajín, ľudí, atď.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Hana Olejníková
15. Dátum	27.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Beáta Ceranová
18. Dátum	27.09.2021
19. Podpis	