

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2 Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	IKT – počítačová podpora výroby
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 514
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Vincent Tirčo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Oboznámenie s činnosťou klubu. Dohodnutie a schválenie termínov stretnutí.

Konkretizácia súčasného stavu vyučovania technických predmetov zameraných na výrobu a predmetov praktického vyučovania, nedostatky vo vyučovaní, využívanie výpočtovej techniky. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

klúčové slová :

- praktická zručnosť, čítanie tabuliek, noriem STN a EN, prepojenie poznatkov s praxou, prepojenie výpočtovej techniky s výrobou, pomenovanie kladov a nedostatkov, softwarové a hardwarové vybavenie učební a školských dielní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Počítačová gramotnosť žiakov v učebných osnovách praktického vyučovania a odborných predmetov

- Vymedzili sme pojem počítačová gramotnosť.
- Žiak má byť schopný pracovať s výpočtovou technikou, využívať aplikačný software na navrhovanie komponentov, využívať software na programovanie CNC obrábacích centier.
- Žiak má byť schopný čítať s porozumením články o vede v populárnej tlači a na internete.
- Žiak má byť schopný používať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, aplikovať získané vedomosti v praxi.

Analýza súčasného stavu

- Súčasným spôsobom výučby nie je celkom prepojená prax s teoretickou prípravou.
- Spôsob výučby by sa mal zmeniť tak, aby sa žiaci stali aktívnymi riešiteľmi problémov.
- Žiaci by mali prijímať poznatky prostredníctvom experimentovania, vzájomnej kooperácie a diskusie.

13. Závery a odporúčania:

Žiakom je potrebné umožniť čo najviac samostatne získavať poznatky a vyhodnocovať dôveryhodnosť zdrojov. Získavať praktické skúsenosti na zariadeniach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Magdaléna Belejová
15. Dátum	28.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Vincent Tirčo
18. Dátum	28.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu