

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2, Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti – v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011 AGT4
6. Názov pedagogického klubu	PK jazykovej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa č. 106
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Beáta Ceranová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Oboznámenie sa s plánom rozvoja jazykovej gramotnosti v rámci ŠkVP.
 Výmena skúseností medzi pedagógmi.
 Identifikovanie spoločných problémov.
 Vypracovanie spoločných návrhov na rozvoj jazykovej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch.
 Aktívne využívanie jazykovej gramotnosti.

klúčové slová:

jazyková gramotnosť, jazykové kompetencie, akademické zručnosti, jazykov
 stratégie, metódy rozvoja čítania s porozumením, druhy textov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Plánovanie rozvoja jazykovej gramotnosti v ŠkVP

Jazyk a komunikácia v ŠkVP predstavuje východiskovú oblasť na systematický rozvoj jazykovej gramotnosti žiakov. V rámci predmetov CJ sme pomenovali konkrétne jazykové kompetencie, ktoré je potrebné u žiakov rozvíjať – čítanie s porozumením, zlepšovanie štruktúry ústneho a písomného prejavu v cudzom jazyku. Úroveň rozvoja týchto kompetencií je zároveň kľúčová pre osvojenie si poznatkov a ich aplikáciu v praxi.

2. Výmena skúseností medzi pedagógmi

Pedagógovia porovnali svoje skúsenosti a osvedčené stratégie rozvoja jazykovej gramotnosti, ktoré dokážeme využiť pri preberaní jednotlivých tematických celkov v rámci rôznych cudzích jazykov na škole.

3. Identifikovanie problémov vo vyučovaní

Nedostatočne rozvinuté jazykové kompetencie oslabujú akademické jazykové zručnosti, ktoré sú pre našich žiakov kľúčové vzhľadom na ich ďalšie využitie v praxi a štúdiu na VŠ.

13. Závbery a odporúčania:

- a) Na vyučovacích hodinách podporovať aktívny rozhovor, prácu so známym a neznámym textom, prácu s odborným textom, využívať elektronické texty.
- b) V rámci predmetov CJ identifikovať vhodné tematické celky s využitím rôznych techník rozvoja komunikácie a čítania s porozumením.
- c) Vytvoriť si databázu vhodných textov na rozvoj jazykovej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Ben Peretz
15.	Dátum	28. 09.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Beáta Ceranová
18.	Dátum	28. 09.2020
19.	Podpis	