

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Komenského 2, Košice
4. Názov projektu	Rozvíjanie gramotnosti - v praxi cesta k úspešnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT4
6. Názov pedagogického klubu	PK informatiky a ekonomiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	kabinet č. 309
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Poráziková Alena
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://priemyslovka.sk/pedagogicke-kluby/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Oboznámenie sa s plánom činnosti pedagogického klubu.
Analýza súčasného stavu informačnej a počítačovej gramotnosti a jej zvyšovanie prostredníctvom moderných vyučovacích metód.
Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

Kľúčové slová:

informačná a počítačová gramotnosť, analýza súčasného stavu, výmena skúseností, moderné vyučovacie metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Informačná a počítačová gramotnosť

Členovia klubu sa oboznámili s pojmom informačná gramotnosť a definovali hlavné znaky informačne gramotného jedinca, ktoré sa budú snažiť vo výchovno-vzdelávacom procese v rámci svojich predmetov u žiakov rozvíjať:

- uvedomiť si potrebu informácií,
- vedieť informácie vyhľadávať a získavať,
- porovnávať a hodnotiť informácie získané z rozličných zdrojov,
- na základe získaných informácií si vytvárať nové poznatky,

- správne a tvorivo informácie používať,
- uvedomiť si význam informácií,
- dodržiavať etické pravidlá v súvislosti s informáciami.

Rozvíjať informačnú gramotnosť u žiakov nie je možné bez rozvoja počítačovej gramotnosti. Počítačovú gramotnosť chápeme ako schopnosť pracovať s aplikačným softvérom a využívať počítač na získavanie a spracovanie informácií. V rámci počítačovej gramotnosti sa u žiakov zameriame na nasledujúce schopnosti:

- poznať, rozumieť a vysvetliť základné pojmy z oblasti informačných technológií,
- pracovať so súbormi údajov,
- pracovať s textovým editorom,
- tvoriť a pracovať s tabuľkami, grafmi, číselnými údajmi,
- vytvárať a pracovať s počítačovými databázami,
- tvoriť pomocou osobného počítača prezentácie,
- získavať informácie a komunikovať prostredníctvom osobného počítača (pracovať s internetom, vytvárať webové stránky, ovládať elektronickú poštu)
- osvojiť si základné pravidlá programovania

Moderné vyučovacie metódy

Na zasadnutí sme zhodnotili aktuálny stav využívania moderných vyučovacích metód. Konštatovali sme veľkú náročnosť výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti získavania záujmu žiakov o vyučovanie. V súčasnosti žiaci inklinujú k pasívnemu prijímaniu hotových poznatkov, ktoré iba v minimálnej miere sú schopní aplikovať v praxi. Záujem žiakov je potrebné získať zvýšením ich aktivity a kreativity na vyučovacích hodinách. Jednou z možností zvýšenia aktívneho prístupu žiakov je zavedenie metódy projektového vyučovania, ktorému budú venované ďalšie stretnutia pedagogického klubu.

Výmena skúseností

Členovia klubu diskutovali o vyučovacích formách a metódach, ktoré na hodinách používajú a ktoré im najviac vyhovujú. Opísali svoje skúsenosti s využívaním aktivizujúcich metód výučby.

13. Závěry a odporúčania:

- Na vyučovacích hodinách je potrebné u žiakov podporovať samostatné získavanie informácií a poznatkov s vyhodnocovaním dôveryhodnosti zdrojov.
- Dôkladne sa oboznámiť s aktivizujúcimi metódami a formami vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Pramuková
15. Dátum	30. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Poráziková Alena
18. Dátum	30. 09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu